

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды

«Согласовано»

Руководитель МО

*Сахарнов М.А.*

ФИО

Протокол № 7

От «29» 08 2016г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

*Мельник*

ФИО

«29» 08 2016г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	География Вологодской области
Класс	9
Уровень	Базовый
Количество часов	18
Срок освоения	1 год
Учитель	Сахарнов М.А.
Должность	Учитель
Категория	1 категория

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 27  
от «30» 08 2016 г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

1. Нормативно-правовые и методические документы	<p>Федерального компонента государственного образовательного стандарта основного общего образования по математике (приказ Министерства образования Российской Федерации № 1089 от 05.03.2004 "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования");</p> <p>регионального базисного учебного план и примерных учебных планов для образовательных учреждений Вологодской области, реализующих программы общего образования от 31.03.2005год № 574 с последующими изменениями от 01.07.2011 №1018;</p> <p>Учебно-методический комплекс: География Вологодской области. Учебник для учащихся 8-9 классов общеобразовательной школы / Под ред. Е.А. Скупиновой, О.А. Золотовой. – 8-е изд., переработ. и доп. – Вологда: Учебная литература,2008. -240 с.</p> <p>- Программа: Программно-методические материалы по географии Вологодской области/ Под ред. Е.А. Скупиновой. Вологда: изд-во ВИРО,2003.-264 с</p>
2. Особенности организации учебного процесса	Количество часов в неделю - 0,5 Количество годовых часов - 18
3. Формы контроля знаний, умений и навыков	Тесты, самостоятельные работы, практические работы, контрольные срезы знаний.
4. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной/авторской	Авторская программа рассчитана на 18 часов. Дополнительное и резервное время используются на прием зачетов и более детальное изучение больших тем.

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды

### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	География	
Класс	9	
Учитель	Сахарнов М.А.	
Количество часов	всего	18
	в неделю	0,5

Раздел №1 Экономико- географическое положение Вологодской области. Административное устройство. Население.

Дата	№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	1	1	Экономико- географическое положение Вологодской области. Административное устройство.	<b>п/р№1</b>	Изучение нового материала	Выполнение заданий, практич. работ.	§25,26, чит., отв на ? после§
	2	2	Население Вологодской области	<b>п/р№2</b>	Комбинир.	вып. заданий, практич. работ	Записи в тетради

Раздел № 2 Общая характеристика хозяйства Вологодской области. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс.

Дата	№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	3	1	Общая характеристика хозяйства Вологодской области. Топливо-энергетический комплекс.	<b>п/р№3</b>	Комбинир.	вып. заданий, практич. работ.	§27-31, отв на ? после§
	4	2	Metallургический комплекс.	<b>п/р№4</b>	Комбинир.	вып. заданий, практич. работ	Записи в тетради

Раздел № 3 Химическая промышленность. Лесная промышленность. Машиностроительный комплекс.

Дата	№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	5	1	Химическая промышленность.	<b>п/р№5</b>	Комбинир	вып. заданий, практич. работ.	§31-34 ,отв на ? после§
	6	2	Лесная промышленность.	Лесной комплекс	Комбинир.	вып. заданий, практич. работ	Записи в тетради.
	7	3	Машиностроительный комплекс.	Машиностроение	Комбинир.	вып. заданий, практич. работ	Записи в тетради
	8	4	<b>Зачет.№1 «Население и промышленность Вологодской области»</b>	Урок-зачет	Урок-зачет		

Раздел № 4 Агрпромышленный комплекс Вологодской области

Дата	№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	9	1	Агрпромышленный комплекс Вологодской области	<b>п/р№ 6</b> АПК	Комбинир	вып. заданий,	§35-39отв на ?

						практич. работ.	после§
	10	2	Отрасли АПК Вологодской области	Отрасли АПК	Комбинир	вып. заданий, практич. работ.	Записи в тетради

Раздел №5 Инфраструктура.Связь.

Дата	№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	11	1	Инфраструктура. Связь.	<b>п/р№ 7</b> Инфраструктурный к-кс	Комбинир	Опрос, вып. заданий, практич. работ.	§40-43, чит., отв на ? после§
	12	2	Связь	Связь	Комбинир	вып. заданий, практич. работ.	Записи в тетради

Раздел №6 Экономические связи Вологодской области. Города областного подчинения.

Дата	№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	13	1	Экономические связи Вологодской области.	<b>п/р№ 8</b>	Комбинир	вып. заданий, практич. работ.	§44, чит., отв на ? после§
	14	2	Города областного подчинения.	<b>п/р№9</b>	Комбинир	вып. заданий, практич. работ.	Записи в тетради

Раздел №7 Города районного подчинения. ПГТ. Села. Рациональное природопользование.

Дата	№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	15	1	Города районного подчинения.	<b>п/р№ 10</b>	Комбинир	вып. заданий, практич. работ.	§45, чит., отв на ? после§
	16	2	ПГТ. Села.	ПГТ. Села	Комбинир	вып. заданий, практич. работ.	Записи в тетради
	17	3	Рациональное природопользование	Природопользование ВО	Комбинир	вып. заданий, практич. работ.	Записи в тетради
	18	4	<b>Зачет №2 «АПК. Инфраструктура. Города Вологодской области»</b>	Урок-зачет	Урок-зачет		





## Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате изучения географии на профильном уровне ученик должен

знать/понимать

- особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества;
- смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда;

уметь

- применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;
- характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;
- проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки;
- решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов исходя из пространственно-временного их развития;
- описания и объяснения разнообразных явлений в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- геологического обоснования инженерно-хозяйственной деятельности, техногенного воздействия на земную кору;