

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды

«Согласовано»  
Руководитель МО  
*Матюкова Л.Н.*  
ФИО  
Протокол № 1  
От «30» августа 2018г.

«Согласовано»  
Заместитель директора по УВР  
*Шевчик / Шевцова Т.В.*  
ФИО  
«30» августа 2018г.

«Утверждаю»  
Директор школы  
*Васильева В.А.*  
ФИО  
Протокол № 111/2  
От «31» 08 2018г.



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	География
Группа	10
Уровень	Базовый
Количество часов	34
Срок освоения	1 год
Учитель	Сахарнов М.А.
Категория	I категория

Рассмотрено на заседании  
педагогического совета  
протокол № 85  
от «30» 08 2018г.

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

<p>1. Нормативно-правовые и методические документы</p>	<p>- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть II. Среднее (полное) общее образование./ Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004.          - Учебно-методический комплекс: Максаковский В.П. География. Экономическая и социальная география мира 10кл.: учеб. Для общеобразоват. учреждений/ В.П. Максаковский.- 18-е изд. –М.: Просвещение, 2010. -397 с.          - Программа:          Примерная программа для среднего (полного) общего образования. География 10,11 кл., базовый уровень.          Сборник нормативных документов. География/ сост. Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев.- М.: Дрофа,2009.</p>
<p>2. Особенности организации учебного процесса</p>	<p>Количество часов в неделю - 1          Количество годовых часов - 34</p>
<p>3. Формы контроля знаний, умений и навыков</p>	<p>Тесты, контрольные и самостоятельные работы, практические работы, контрольные срезы знаний. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом учреждения.</p>
<p>4. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной/авторской</p>	<p><b>В программу внесены следующие изменения:</b></p> <p><b>1.</b> Раздел «Современные методы географических исследований» сокращён до 1 часа (вместо 4), так как данная тема является повторением пройденного материала в предыдущие годы изучения географии.</p> <p><b>2.</b> В соответствии с методическими рекомендациями автора учебника В.П. Максаковского в рабочей программе выделен раздел «Современная политическая карта мира» в начале курса, а не в составе раздела «Регионы и страны мира». Это является наиболее целесообразным, так как знание ПКМ необходимо учащимся при изучении общей характеристики населения и хозяйства мира.</p> <p><b>3.</b> В рабочую программу включена тема, предусмотренная Стандартом, но не входящая в примерную программу по географии: «Научно-техническая революция»; данный материал позволяет понять особенности мирового хозяйства, поэтому на ее изучение в календарно-тематическом планировании отводится 2 часа.</p> <p><b>4.</b> Сокращен до 1 часа раздел «Россия в современном мире». Это связано с тем, что данные о России приводятся во всех темах общей характеристики мира, включая текстовые карты и статистические материалы в таблицах «Приложений».</p> <p><b>5.</b> Раздел «Географические аспекты современных глобальных проблем человечества» сокращён до 1 часа, так как некоторые аспекты данного раздела рассматриваются в разделах №3-6 и обобщаются эти знания непосредственно в разделе 9.</p>

## Содержание учебного предмета, курса

Раздел	Часы	Содержание
Современные методы географических исследований	1	География как наука. Традиционные и новые методы географических исследований. Виды географической информации, ее роль и использование в жизни людей. Геоинформационные системы.
Современная политическая карта мира	3	Современная политическая карта мира. Этапы формирования. Международные отношения и изменения на политической карте мира. Разнообразие стран. Типология стран мира. Государственный строй. Формы правления и административно-территориальное устройства стран. Влияние международных отношений на ПКМ. Политическая география и геополитика
Природа и человек в современном мире	3	Взаимодействие человечества и природы, изменение окружающей среды в прошлом и настоящем. Основные виды природных ресурсов, их размещение, крупнейшие месторождения и территориальные сочетания. Рациональное и нерациональное природопользование.
Население мира	3	Постоянный рост населения Земли, его причины и последствия. Типы воспроизводства населения. Состав и структура населения. География религий мира. Основные очаги этнических и конфессиональных конфликтов. Основные направления и типы миграций в мире. Географические особенности размещения населения. Формы расселения, городское и сельское население мира. Урбанизация как всемирный процесс.
НТР и мировое хозяйство	2	НТР. Характерные черты и составные части Мировое хозяйство. МГРТ. Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.
География мирового хозяйства	5	Общая характеристика промышленности мира. География основных отраслей производственной и непроизводственной сфер, регионов различной специализации. Мировая торговля и туризм. Топливо-энергетический комплекс мира. Топливная промышленность. Электроэнергетика. Горнодобывающая промышленность. Металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность. Лесная, легкая, пищевая отрасли. Сельское хозяйство. Рыболовство мира. География мирового транспорта. Всемирные экономические отношения.

<p>Основные страны и регионы мира</p>	<p>15</p>	<p>Многообразие стран мира и их типы. Современная политическая карта мира. Особенности географического положения, истории открытия и освоения, природно-ресурсного потенциала, населения, хозяйства, культуры, современных проблем развития крупных регионов и стран Европы, Азии, Африки, Северной и Латинской Америки, а также Австралии.</p>
<p>Россия в современном мире</p>	<p>1</p>	<p>Россия на политической карте мира, в мировом хозяйстве, системе международных финансово-экономических и политических отношений. Отрасли международной специализации России. Особенности географии экономических, политических и культурных связей России с наиболее развитыми странами мира. Географические аспекты важнейших социально-экономических проблем России.</p>
<p>Современные глобальные проблемы человечества.</p>	<p>1</p>	<p>Понятие о глобальных проблемах, их типах и взаимосвязях. Географическое содержание глобальных проблем человечества в прошлом и настоящем. Пути решения глобальных проблем человечества.</p>



Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ.

Предмет	География	
Группа	10	
Учитель	Сахарнов М.А.	
Количество часов	всего	34
	в неделю	1

## Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате изучения географии на профильном уровне ученик должен  
знать/понимать

- особенности современного этапа развития географической науки, ее объект, предмет, структуру, методы и источники географической информации, основные теории и концепции; значение географической науки в решении социально-экономических и геоэкологических проблем человеческого общества;
- смысл основных теоретических категорий и понятий, включая географическое положение, географическое районирование, территориальные системы, комплексное географическое страноведение и регионализм, развитие географической оболочки, природопользование и геоэкологию, географическое разделение труда;

уметь

- применять основные положения географической науки для описания и анализа современного мира как сложной, противоречивой и динамичной природно-общественной территориальной системы;
- характеризовать разные типы стран и районов, составлять комплексные географические характеристики различных территорий;
- проводить учебные исследования, моделирование и проектирование территориальных взаимодействий различных географических явлений и процессов с использованием разнообразных методов географической науки;
- решать социально значимые географические задачи на основе проведения геоэкологической и геоэкономической экспертизы;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- анализа и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязей природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов исходя из пространственно-временного их развития;
- описания и объяснения разнообразных явлений в окружающей среде на основе их географической и геоэкологической экспертизы;
- геологического обоснования инженерно-хозяйственной деятельности, техногенного воздействия на земную кору;

**Раздел №1 Современные методы географических исследований.**

Дата	№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	1	1	<b><u>I полугодие</u></b> Положение географии в системе наук. Современные методы географических исследований.	Методы исследования	вводный	Выполн. заданий	стр. 5-7, чит., отв на ?, знать записи в тетради

**Раздел №2 Современная политическая карта мира**

Дата	№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	2	1	Современная политическая карта мира. Этапы формирования. Международные отношения и изменения в полит. карте мира. Разнообразие стран. Типология стран мира.	сепаратизм Суверенность, ВВП	Комбиниров	Выполн. заданий Устный опрос, вып. заданий	стр. 14-17, чит., отв на ? стр.9-14 чит., отв на ?
	3	2	Государственный строй. Формы правления и административно-территориальное устройства стран. Влияние международных отношений на ПКМ. Политическая география и геополитика	<b>п/р№1</b> Республика, монархия, унитарное и федеративное государство Геополитика, политическая география	Комбиниров Урок-диалог	Опрос устный и письменный, вып. заданий	стр.17-20 чит., отв на ?
	4	3	<b>Практ. раб. №2</b> «Характеристика ПГП страны»	<b>п/р№2</b> Характеристика ПГП страны	практикум	Выполнение п/р	Знать записи
					Урок контроля и коррекции знаний		



### Раздел № 3 Природа и человек в современном мире

Дата	№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	5	1	Взаимодействие общества и природы. Географическая среда. Мировые природные ресурсы. Виды ресурсов. Минеральные ресурсы.	Географическая среда, окружающая среда Ресурсообеспеченность	Урок-диалог Комбиниров	Выполн. заданий	стр.25-36 чит., отв на ?
	6	2	<b>Практ. раб. №3</b> « Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов». Оценка мировых природных ресурсов	<b>п/р№3</b> <b>п/р№4</b> Оценка мировых природных ресурсов	практикум Комбиниров	Проверка п/р Устный опрос, вып. заданий	Знать записи стр.36-41 чит., отв на ?
	7	3	Загрязнение природы и охрана окружающей среды	<b>п/р№5</b> Гринпис	Семинар	Устный опрос	стр.41-47 чит., отв на ?
Урок контроля и систематизации знаний							

### Раздел № 4 Население мира

Дата	№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	8	1	Численность населения мира и ее динамика. Воспроизводство. Демографическая политика Теория демографического перехода. Качество населения.	<b>п/р№6</b> Демография, воспроизводство, депопуляция, демографическая политика.	Комбиниров	Проверка конспекта Устный опрос, вып. заданий	стр.57-66 чит., отв на ?
	9	2	Состав (структура ) населения мира. Национальный и религиозный состав. Размещение и миграции населения. Урбанизация	<b>п/р№ 7,8</b> Экономически активное население Урбанизация	Комбиниров	Устный опрос, вып. заданий	стр.66-80 чит., отв на ?

10	3	<b>Практ. раб №9</b> «составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира»	<b>п/р№9, 10</b>	практикум	Проверка п/р	Знать записи
Урок контроля и систематизации знаний						

#### Раздел №5 НТР и мировое хозяйство

Дата	№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	11	1	НТР. Характерные черты и составные части Мировое хозяйство. МГРТ.	<b>п/р№ 11</b> НТР, наукоемкость. Мировое хозяйство, разделение труда, международная специализация, международная интеграция, ОПЕК, ТНК	Лекция	Проверка конспекта Проверка конспекта	стр.91-102 чит., отв на ?
	12	2	Отраслевая и территориальная структура мирового хозяйства. Факторы размещения производительных сил.	<b>п/р№ 12</b> <b>п/р№13</b> Факторы размещения производительных сил	Комбиниров  Самост.изуч. темы	Опрос устный и письменный, Проверка конспекта	стр.102-115 чит., отв на ?

#### Раздел №6 География мирового хозяйства

Дата	№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	13	1	Общая характеристика промышленности мира Топливо – энергетический комплекс мира. Топливная промышленность Электроэнергетика.	характеристика промышленности мира	Комбиниров	Опрос устный, вып. заданий	стр.123-131 чит., отв на ?

	14	2	Горнодобывающая промышленность. Металлургия. Машиностроение. Химическая промышленность		Комбиниров	Опрос устный и письменный, вып. заданий	стр.131-138 чит., отв на ?
	15	3	Лесная, легкая, пищевая отрасли Сельское хозяйство. Рыболовство мира	п/р№14 Зеленая революция	Комбиниров	Опрос устный, вып. заданий	стр.138-150 чит., отв на ?
	16	4	География мирового транспорта: региональные транспортные системы, сухопутный транспорт, водный, воздушный. Транспорт и окружающая среда	п/р№15 География мирового транспорта	Комбиниров	Выполнение заданий, устный опрос	стр.150-158 чит., отв на ?
	17	6	Всемирные экономические отношения.  <b>Зачет.№1</b> по теме «Современная политическая карта мира. Природа и человек. Население мира. География мирового хозяйства»	п/р№16 СЭЗ, торговый баланс  Урок-зачет	Лекция	Проверка конспекта	стр.159-165 чит., отв на ?
					Урок контроля и систематизации знаний		

### Раздел № 7 Основные страны и регионы мира

Дата	№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	18	1	<b>Зарубежная Европа-6ч</b> Географическое положение и природно-ресурсный потенциал Зарубежной Европы. Население Зарубежной Европы	Страны Европы Субурбанизация	Изуч. нового материала Комбинир	Выполн. заданий	стр. 179-183, чит. знать записи, отв на?
	19	2	Промышленность Зарубежной Европы Сельское хозяйство. Транспорт. Непроизводственная сфера. Туризм.	п/р №17,18 Промышленность Европы	Комбинир Комбинир	Устный опрос, вып. заданий Устный опрос, вып. заданий	стр.183 -197 чит. знать записи, отв на?

20	3	Географический рисунок расселения и хозяйства Практическая работа №3 «Составление ЭГХ страны»	п/р №19 Составление ЭГХ страны	Лекция практикум	Устный опрос, вып. заданий Проверка п/р	стр. 197-210 чит. знать записи, отв на?
21	4	<b>Зарубежная Азия – 10ч.</b> Общая характеристика: территория, границы, положение, природные условия и ресурсы. Население Азии. Хозяйство: промышленность, сельское хозяйство. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	п/р №20 Сравнение субрегионов Азии	Изуч. нового материала Комбинир	Выполн. заданий Устный опрос, вып. заданий	стр. 223-231 чит. знать записи, отв на? стр. 231-234 чит. знать записи, отв на?
22	5	Китай: территория, границы, положение, население, хозяйство. Китай: внутренние различия и города.	п/р №21 Характеристика районов Китая	Комбинир Конференция	Устный опрос, вып. заданий	стр.235-241 чит. знать записи, отв на?
23	6	Япония: территория, границы, положение, население. Япония: хозяйство. Япония: территориальная структура хозяйства, внутренние различия, города.	п/р №22 Япония Мегаполис	Урок-путешествие  Комбинир	Устный опрос, вып. заданий	стр.241-249 чит. знать записи, отв на?
24	7	Индия: территория, границы, положение, общая характеристика хозяйства. Индия: промышленность, сельское хозяйство, географические различия.	п/р №23 Индия. Характеристика промышленности и с/х	Семинар-игра Лекция  Урок контроля и систематизации знаний	Выполн. заданий Проверка конспекта	стр.250-257 чит. знать записи, отв на?
25	8	<b>Африка.</b> Общая характеристика: территория, границы, положение, государственный строй, природные условия и ресурсы. Население Хозяйство Африки.	п/р №24 прогноз экономического развития стран Африки	Изуч. нового материала	Выполн. заданий	стр.стр. 273-282 чит. знать записи, отв на?
26	9	Субрегионы Африки. Северная Африка. Тропическая Африка. ЮАР.	Субрегионы Африки	Комбиниров	Устный опрос, вып. заданий	стр. 282-286 чит. знать записи, отв на?

	27	10	<b>Северная Америка.</b> Общая характеристика США: территория, границы, положение, гос.строй, население. Общая характеристика хозяйства.	Общая характеристика США	Лекция Комбиниров	Провера конспекта Выполн. заданий	стр. 295-305 чит. знать записи, отв на?
	28	11	География промышленности. География сельского хозяйства, транспорта, отдыха и туризма. Охрана окружающей среды и экологические проблемы.	<b>п/р №25</b> пути решения экологических проблем	самост. Изуч.темы	Проверка конспекта	стр. 305-310 чит. знать записи, отв на?
	29	12	США: Северо-Восток, Средний Запад, Юг, Запад. Канада	<b>п/р №26</b> Макрорегионы США	Комбиниров	Устный опрос, вып. заданий	стр. 311-318 чит. знать записи, отв на?
	30	14	<b>Латинская Америка.</b> Общая характеристика: территория, границы, положение, гос.строй, природные условия и ресурсы. Население. Хозяйство: территориальная структура хозяйства, охрана окружающей среды.	<b>п/р №27</b> Характеристика Латинской Америки	Изуч. нового материала Комбиниров	Выполн. заданий	стр. 331-340 чит. знать записи, отв на?
	31	15	Бразилия. Обобщение по теме «Латинская Америка»	Бразилия – тропический гигант.	Урок-путешествие Систем. знан. и закрепление.	Устный опрос, вып. заданий Проверочная работа	стр. 340-342 чит. знать записи, отв на? Знать записи
	32	16	<b>Австралия и Океания.</b> Составление характеристики Австралии с использованием учебника. <b>Зачет №2 «Европа и Азия. Регионы и страны мира»</b>	<b>п/р №28</b> Доминион  Урок-зачет	Изуч. нового материала  Урок контроля и систематизации знаний	Выполн. заданий	стр.257-258 чит. знать записи, отв на?

#### Раздел № 8 Россия в современном мире

Дата	№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	33	1	Россия в современном мире.	Россия и мир	Изуч. нового материала	Вып. заданий	Знать записи в тетр.

Раздел №9 **Современные глобальные проблемы человечества**

Дата	№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	34	1	<p>Понятие о глобальных проблемах.</p> <p>Демографическая проблема. Энергетическая и сырьевая проблемы. Продовольственная проблема.</p> <p>Использование Мирового океана. Освоение космоса. Взаимосвязь глобальных проблем.</p> <p>Преодоление отсталости развивающихся стран.</p> <p>Глобальные прогнозы, гипотезы, проекты.</p>	Глобальная проблема	Изуч. нового материала Комбиниров	Вып. заданий Устный опрос, вып. заданий	<p>стр.351-360 чит. знать записи, отв на?</p> <p>стр.360-368 чит. знать записи, отв на?</p>

Тематический план (выполнение программы):

№	Тема	План группа	Факт			
1	Современные методы географических исследований.	1 час				
2	Современная политическая карта мира	3 часа				
3	Природа и человек в современном мире	3 часа				
4	Население мира	3 часа				
5	НТР и мировое хозяйство	2 часа				
6	География мирового хозяйства	5 часов				
<b>Всего часов 1 пол</b>		17 часов				
<b>Выполнение программы 1 пол</b>		%				
7	Основные страны и регионы мира	15 часов				
8	Россия в современном мире	1 час				
9	Современные глобальные проблемы человечества.	1 час				
<b>Всего часов 2 пол</b>		17 часов				
<b>Всего часов год</b>		34 часа				
<b>Выполнение программы 2 пол</b>		%				
<b>Выполнение программы ГОД</b>		%				
<b>Тема зачетов</b>		<b>дата</b>				
Зачет №1 «Современная политическая карта мира. Природа и человек. Население мира. География мирового хозяйства»		27.12				
Зачет №2 «Европа и Азия. Регионы и страны мира»		23.05				
<b>Темы п/р</b>						
п/р №1	Характеристика политико-административного положения страны. Изменение его во времени.					
п/р №2	Составление систематической таблицы «Государственный строй мира»					
п/р №3	Оценка ресурсообеспеченности отдельных стран.					
п/р №4	Составление картосхемы размещения ресурсов. Выделение районов выгодного территориального сочетания.					
п/р №5	Обсуждение проблемы Средиземноморья.					
п/р №6	Объяснение по результатам сравнения процесса воспроизводства двух регионах мира.					
п/р №7	Объяснение причин миграционного процесса.					

п/р№8	Объяснение особенностей урбанизации одной из территорий. (США, Азии, Евразии и т.д.)					
п/р№9	Составление сравнительной оценки трудовых ресурсов стран и регионов мира.					
п/р№10	Объяснение региональных и межотраслевых отличий в занятости населения в сферах материального и нематериального производства.					
п/р№11	Составление характеристики основных центров современного мирового хозяйства.					
п/р№12	Составление типологической схемы территориальной структуры хозяйства экономически развитой и развивающейся страны.					
п/р№13	Сравнительная характеристика ведущих факторов размещения производительных сил					
п/р№14	Составление экономико-географической характеристики одной из отраслей промышленности.					
п/р№15	Определение преобладающих видов транспорта в субрегионах мира. Оценка степени его развития.					
п/р№16	Составление картосхемы основных районов международного туризма.					
п/р№17	Дать экономико-географическое обоснование размещения 2-3-х отраслей промышленности в одной из стран					
п/р№18	Характеристика проблем природных и трудовых ресурсов в процессе интеграции стран Западной Европы.					
п/р№19	Составление ЭГХ страны					
п/р№20	Сравнение субрегионов Азии					
п/р№21	Характеристика специализации основных с/х районов Китая, объяснение причин.					
п/р№22	Отражение на картосхеме международных экономических связей Японии.					
п/р№23	Оценка природных предпосылок для развития промышленности и с/х Индии.					
п/р№24	Составление прогноза экономического развития стран Африки на базе эффективного и рационального использования их природных ресурсов.					
п/р№25	Составление картосхемы загрязнения окружающей среды в США. Выявление источников загрязнений. Предложение путей решения экологических проблем					
п/р№26	Для каждого из макрорегионов объяснить влияние природных факторов на развитие их хозяйства, особенности жизни и быта населения.					
п/р№27	Составление программы освоения Амазонки с перспективой экономического развития в XXI в					
п/р№28	Сравнительная характеристика Канады и Австралии					
	<b>Выполнение практической части 1 пол</b>					
	<b>Выполнение практической части 2 пол</b>					
	<b>Выполнение практической части год</b>					