

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды.

«Согласовано»

Руководитель МО

С. Сахарнов И.И.
ФИО

Протокол № 7

От «29» 08 2016г.

«Согласовано»

Заместитель директора по УВР

И.И. Сахарнов
ФИО

«29» 08 2016г.

«Утверждаю»

Директор школы

И.И. Сахарнов
ФИО

Протокол № 104

От «30» 08 2016г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Предмет	География
Класс	9
Уровень	Базовый
Количество часов	68
Срок освоения	1 год
Учитель	Сахарнов М.А.
Должность	Учитель
Категория	1 категория

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол № 104
от «30» 08 2016г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА:

1. Нормативно-правовые и методические документы	<p>- Федеральный компонент государственного стандарта общего образования. Часть I. Начальное общее образование. Основное общее образование. / Министерство образования Российской Федерации. – М. 2004.</p> <p>- Учебно-методический комплекс: Таможня Е.А. География России: хозяйство: регионы: 9класс: учебник для учащихся общеобразовательных учреждений/ Е.А. Таможня, С.Г. Толкунова; под общ. ред. В.П. Дронова. - М.: Вентана-Граф, 2011.-368 с.</p> <p>- Программа: Таможня Е.А. География России: хозяйство: природно-хозяйственные регионы: 9 класс: примерное поурочное планирование: методическое пособие/ Е.А. Таможня, Е.А. Беловолова.- М.:Вентана-Граф, 2010.-112 с.</p>
2. Особенности организации учебного процесса	Количество часов в неделю - 2 Количество годовых часов - 68
3. Формы контроля знаний, умений и навыков	Тесты, контрольные и самостоятельные работы, практические работы, контрольные срезы знаний. Промежуточная аттестация проводится в соответствии с локальным актом учреждения.
4. Отличительные особенности рабочей программы по сравнению с примерной/авторской	Разница в количестве часов между рабочей программой и примерной авторской происходит по следующим разделам: «Природно-хозяйственные регионы России» по программе - 38 часов, по факту - 40, часы взяты из резерва на изучение большой по объему темы. Остальные темы выдержаны. Кроме того, резервное время используются на прием зачетов и более детальное изучение больших тем.

Содержание учебного предмета, курса

Раздел	Часы	Содержание
Раздел 5. Хозяйство России	27 часов	Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. Производственный потенциал: география отраслей хозяйства, географические проблемы и перспективы развития. Топливо-энергетический комплекс. Metallургический комплекс. Химико-лесной комплекс. Машиностроительный комплекс. Агропромышленный комплекс. Инфраструктурный комплекс. Экологический потенциал России.
Раздел 6. Природно-хозяйственные регионы России	40 часов	Различия территории по условиям и степени хозяйственного освоения: зона Севера и основная зона расселения. Географические особенности отдельных районов и регионов: Север и Северо-Запад, Центральная Россия, Поволжье, Юг Европейской части страны, Урал, Сибирь и Дальний Восток. Географическое положение регионов, их природный, человеческий и хозяйственный потенциал. Проблемы и перспективы развития.
Раздел 7. Россия в современном мире	1 час	Место России среди стран мира. Характеристика экономических, политических и культурных связей России.
Итого	68 часов	

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Вечерняя (сменная) общеобразовательная школа №1» г. Вологды

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

Предмет	География	
Класс	9	
Учитель	Сахарнов М.А.	
Количество часов	всего	68
	в неделю	2

Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса

В результате изучения курса «География России» ученик должен:
знать/понимать

- основные географические понятия и термины: федерация, государственная территория, экономическая зона, континентальный шельф, экономико-географическое положение, местное время, поясное время, циклон, антициклон, мелиорация, рациональное природопользование, естественное движение населения, миграции, экономически активное население, трудовые ресурсы, агломерация, природные ресурсы, природно-ресурсный потенциал, ресурсная база, хозяйство страны, предприятие, отрасли хозяйства, межотраслевой комплекс, отраслевая и территориальная структура хозяйства, кооперирование, специализация, транспортная система, транспортный узел, грузооборот, пассажирооборот, экономическая интеграция;
- различия географических карт по содержанию, масштабу, способам картографического изображения;
- результаты выдающихся географических открытий и путешествий;
- географические явления и процессы в геосфере, взаимосвязи между ними, их изменения в результате деятельности человека;
- географическую зональность и поясность;
- различия в хозяйственном освоении разных территорий и акваторий;
- связь между географическим положением, природными условиями, ресурсами и хозяйством отдельных территорий;
- специфику географического положения и административно-территориального устройства РФ; особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов РФ;
- природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном, региональном и глобальном уровнях;
- меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений;

уметь

- выделять, описывать и объяснять существенные признаки географических объектов и явлений;
- находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения географических объектов и явлений, разных территорий Земли, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;
- приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей России, а также крупнейших регионов и стран мира;
- составлять краткую географическую характеристику разных территорий на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

- определения поясного времени;
- чтения карт различного содержания;
- проведения наблюдений за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных взаимодействий; оценки их последствий.

Раздел № 5 Хозяйство России

Дата	№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	1	1	<u>I полугодие</u> Общая характеристика хозяйства России Отраслевая структура хозяйства.	П/р №1 Место и роль хозяйства России в современной мировой экономике. Проблемы экономического развития	Изучение нового материала	Выполнение заданий	§1 чит и отв. на? после§
	2	2	Особенности формирования хозяйства России	Исторические особенности формирования хозяйства России. Показатели, характеризующие уровень экономического развития	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§2 чит и отв. на? после§
	3	3	Виды предприятий и факторы их размещения. Территориальная структура хозяйства	Подразделение хозяйства на сектора и отрасли. Отраслевая и функциональная структура экономики.	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§3 чит и отв. на? после§
	4	4	География отраслей и межотраслевых комплексов <i>Топливо-энергетический комплекс.</i> Состав и значение топливо-энергетического комплекса	Топливо-энергетические ресурсы России. Размещение основных топливных баз и районов потребления энергии	Изучение нового материала	Выполнение заданий	§4 чит и отв. на? после§
	5	5	Топливно-энергетическая промышленность России	П/р №2,3 Топливо-энергетический баланс. Нефтяная, газовая и угольная промышленность	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§5 чит и отв. на? после§
	6	6	Электроэнергетика России	Типы электростанций и факторы их размещения. Энергосистемы России	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§6 чит и отв. на? после§
	7	7	Повторение по теме «Топливо-энергетический комплекс»	Проблемы и перспективы развития комплекса. ТЭК и проблемы окружающей среды	Закрепление знаний по теме	Опрос устный и письменный Выполнение заданий	Записи в тетради
	8	8	<i>Металлургический комплекс</i> Состав и значение комплекса. Факторы	П/р №4 Основные факторы размещения предприятий и	Изучение нового	Выполнение заданий	§7 чит и отв. на? после§

			размещения металлургических предприятий	главные металлургические базы страны. Металлургия и проблемы охраны окружающей среды	материала		
9	9	Черная металлургия России	П/р №5 Типы предприятий черной металлургии и факторы их размещения. География черной металлургии России	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§8 чит и отв. на? после§	
10	10	Цветная металлургия России	Цветная металлургия, значение, отраслевой состав. Основные черты географии металлургии легких и тяжелых металлов	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§9 чит и отв. на? после§	
11	11	<i>Химико-лесной комплекс</i> Химическая промышленность России	П/р №6 Главные факторы размещения предприятий химико-лесного комплекса. Роль химической промышленности России в составе комплекса, отраслевой состав	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§10 чит и отв. на? после§	
12	12	Лесная промышленность России	География ресурсов, отраслевой состав и факторы размещения предприятий лесной промышленности России	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§11 чит и отв. на? после§	
13	13	География химико-лесного комплекса Проблемы и перспективы развития	П/р №7 География химико-лесного комплекса: основные базы, крупнейшие химические и лесоперерабатывающие комплексы	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§12 чит и отв. на? после§	
14	14	<i>Машиностроительный комплекс</i> Состав и значение машиностроительного комплекса. Особенности размещения предприятий	П/р №8 Факторы размещения предприятий машиностроительного комплекса. Основные районы и центры на территории России	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§13 чит и отв. на? после§	
15	15	Оборонно-промышленный комплекс	Особенности размещения предприятий основных	Комбинир.	Опрос устный Выполнение	§14 чит и отв. на? после§	

				отраслей военно-промышленного комплекса		заданий	
16	16	Повторение по темам «Металлургический комплекс. Химико-лесной комплекс. Машиностроительный комплекс»	Проблемы и перспективы развития. Проблемы охраны окружающей среды	Закрепление знаний по теме	Опрос устный Выполнение заданий	Знать записи	
17	17	<i>Агропромышленный комплекс</i> Состав и значение агропромышленного комплекса. Сельское хозяйство	Факторы размещения и типы предприятий агропромышленного комплекса, связь с другими комплексами страны	Изучение нового материала	Выполнение заданий	§15 чит и отв. на? после§	
18	18	География растениеводства и животноводства	П/р №9 Главные районы размещения земледелия и животноводства России. Зональная и пригородная специализация отраслей сельского хозяйства	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§16 чит и отв. на? после§	
19	19	Пищевая и легкая промышленность Проблемы и перспективы развития	Пищевая и легкая промышленность России: отраслевой состав, основные районы и центры размещения	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§17 чит и отв. на? после§	
20	20	<i>Инфраструктурный комплекс</i> Состав и значение инфраструктурного комплекса	Состав и значение инфраструктурного комплекса в хозяйстве, связь с другими межотраслевыми комплексами страны	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§18 чит и отв. на? после§	
21	21	Виды транспорта Сухопутный транспорт	Влияние транспорта на размещение населения и хозяйства России. Особенности разных видов транспорта	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§19 чит и отв. на? после§	
22	22	Водный и другие виды транспорта	Важнейшие транспортные магистрали и узлы на территории страны. Особенности размещения	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§20 чит и отв. на? после§	
23	23	Виды связи и их значение в хозяйстве страны	Виды связи, их значение в современном хозяйстве страны	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§21 чит и отв. на? после§	
24	24	Отрасли социальной инфраструктуры	П/р №10 Особенности	Комбинир.	Опрос устный	§22 чит и отв.	

			Проблемы и перспективы комплекса	размещения и значение в хозяйстве страны		Выполнение заданий	на? после§
	25	25	Повторение по темам «Агропромышленный комплекс. Инфраструктурный комплекс»	П/р №11 Проблемы и перспективы развития. Проблемы охраны окружающей среды	Закрепление знаний по теме	Опрос устный и письменный Выполнение заданий	Знать записи
	26	26	<i>Экологический потенциал России</i> Экологическая ситуация в России	П/р №12 Экологические проблемы России. Источники загрязнения и меры по сохранению окружающей среды	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§23 чит и отв. на? после§
	27	27	Зачет.№1 «Хозяйство России»		Урок-зачет		Знать записи

Раздел № 6 Природно-хозяйственные регионы России

Дата	№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	28	1	<i>Районирование территории России</i>	Виды районирования территории России. Различия территорий по условиям и степени хозяйственного освоения	Изучение нового материала	Выполнение заданий	§24 чит и отв. на? после§
	29	2	Принципы выделения регионов на территории страны	Крупные природно-хозяйственные регионы на территории страны и принципы их выделения	Комбинир.	Опрос устный и письменный Выполнение заданий	Знать записи
	30	3	<i>Европейская часть России (Западный макрорегион)</i> Общая характеристика европейской части России	Особенности положения, природы, истории, населения и хозяйства европейской части России	Изучение нового материала	Выполнение заданий	§25 чит и отв. на? после§
	31	4	<i>Центральная Россия</i> Географическое положение и основные черты природы Центральной России	Преимущества положения. Основные черты природы и природные факторы развития территории. Основные природные ресурсы региона	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§26 чит и отв. на? после§

	32	5	Население Центральной России	Численность и плотность населения региона. Крупные города и городские агломерации	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§27 чит и отв. на? после§	
	33	6	Хозяйство Центральной России	Специализация хозяйства на наукоемких и трудоемких производствах, возможности развития высоких технологий	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§28 чит и отв. на? после§	
	34	7	Повторение по теме «Центральная Россия» Проблемы и перспективы развития региона	Социальные, экономические и экологические проблемы Центральной России	Закрепление знаний по теме	Опрос устный и письменный Выполнение заданий	Знать записи	
			<u>II полугодие</u>					
	35	8	<i>Европейский Север</i> Географическое положение и природа Европейского Севера	П/р №13 Влияние геополитического и соседского положения на особенности развития Севера России	Изучение нового материала	Выполнение заданий	§29 чит и отв. на? после§	
	36	9	Население Европейского Севера	Этнический и религиозный состав, культурно-исторические особенности, расселение населения региона	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§30 чит и отв. на? после§	
	37	10	Хозяйство Европейского Севера Проблемы и перспективы развития региона	Специализация хозяйства. Роль морского транспорта. Экономические, социальные и экологические проблемы	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§31 чит и отв. на? после§	
	38	11	<i>Северо-Запад</i> Географическое положение и природа Северо-Запада	Особенности географического положения региона, его роль в хозяйстве страны. Природные факторы в развитии территории	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§32 чит и отв. на? после§	
	39	12	Население Северо-Западного региона	Высокая плотность и преобладание городского населения.	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§33 чит и отв. на? после§	

	40	13	Хозяйство Северо-Запада	П/р №14 Влияние природных условий и ресурсов на развитие хозяйства территории. Отрасли специализации	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§34 чит и отв. на? после§
	41	14	Повторение по темам «Европейский Север. Северо-Запад» Проблемы и перспективы развития регионов страны	Экономические, социальные и экологические проблемы. Перспективы развития	Закрепление знаний по теме	Опрос устный и письменный Выполнение заданий	Знать записи
	42	15	<i>Поволжье</i> Состав, географическое положение и особенности природы Поволжья	Основные черты природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы и условия региона	Изучение нового материала	Выполнение заданий	§35 чит и отв. на? после§
	43	16	Население Поволжья	П/р №15 Многонациональный и многоконфессиональный состав населения, культурно-исторические особенности народов	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§36 чит и отв. на? после§
	44	17	Хозяйство Поволжского региона	П/р №16 Современная специализация региона. Основные проблемы и перспективы развития	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§37 чит и отв. на? после§
	45	18	<i>Юг европейской части страны</i> Состав, географическое положение и особенности природы Европейского Юга	Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные условия и ресурсы региона	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§38 чит и отв. на? после§
	46	19	Население Европейского Юга	Высокая плотность и неравномерность размещения населения. Пестрота национального и религиозного состава населения, исторические корни межнациональных проблем Юга России	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§39 чит и отв. на? после§
	47	20	Хозяйство Европейского Юга Проблемы и перспективы развития региона	П/р №17,18 Современные отрасли специализации. Ведущая роль отраслей агропромышленного	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§40 чит и отв. на? после§

				комплекса. Проблемы и перспективы развития			
	48	21	<i>Урал</i> Состав, географическое положение и особенности природы Урала	Особенности природы и природные факторы развития территории. Природные ресурсы	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§41 чит и отв. на? после§
	49	22	Население Урала	Многонациональность населения региона. Культурно-исторические особенности народов Урала. Высокий уровень урбанизации. Крупные города и их проблемы	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§42 чит и отв. на? после§
	50	23	Хозяйство Урала	П/р №19 Основные отрасли специализации Урала. Пути развития региона	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§43 чит и отв. на? после§
	51	24	Повторение по темам «Поволжье. Европейский Юг. Урал». Проблемы и перспективы развития	Экономические, экологические и социальные проблемы. Перспективы развития	Закрепление знаний по теме	Опрос устный и письменный Выполнение заданий	Знать записи
	52	25	<i>Азиатская часть России (Восточный макрорегион)</i> Общая характеристика азиатской части России	Особенности положения, природы, истории, населения и хозяйства азиатской части России	Изучение нового материала	Выполнение заданий	§44 чит и отв. на? после§
	53	26	<i>Сибирь</i> Общие черты природы Сибири	Отличие природных зон Сибири от европейских. Богатство природных ресурсов региона и легкораняемая природа	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§45 чит и отв. на? после§
	54	27	Особенности заселения и хозяйственного освоения Сибири	П/р №20 Проникновение русских в Сибирь. История хозяйственного освоения	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§46 чит и отв. на? после§
	55	28	<i>Западная Сибирь</i> Состав, географическое положение и особенности природы Западной Сибири	Особенности природы и природные факторы развития территории. Богатство и разнообразие природных ресурсов	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§47 чит и отв. на? после§
	56	29	Население Западной Сибири	Коренные народы Сибири: ненцы, ханты, манси.	Комбинир.	Опрос устный Выполнение	§48 чит и отв. на? после§

				Особенности их жизни и быта, основные занятия		заданий	
57	30	Хозяйство Западной Сибири	П/р №21 Специализация хозяйства региона - нефтегазохимический комплекс. Особенности его структуры и размещения	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§49 чит и отв. на? после§	
58	31	<i>Восточная Сибирь</i> Состав, географическое положение и особенности природы Восточной Сибири	Особенности природы и природные факторы развития территории. Богатство и разнообразие природных ресурсов	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§50 чит и отв. на? после§	
59	32	Население Восточной Сибири	Низкая численность и плотность населения, проблемы трудовых ресурсов. Коренные народы, особенности их жизни и быта	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§51 чит и отв. на? после§	
60	33	Хозяйство Восточной Сибири	П/р № 22 Очаговый характер размещения хозяйства. Развитие первичных добывающих отраслей. Проблемы и перспективы развития	Комбинир.	Опрос устный и письменный Выполнение задан.	Знать записи	
61	34	<i>Южная Сибирь</i> Состав, географическое положение и особенности природы Южной Сибири	Особенности природы и природные факторы развития территории. Свообразие растительного и животного мира региона. Природные ресурсы	Изучение нового материала	Выполнение заданий	§52 чит и отв. на? после§	
62	35	Хозяйственное освоение и население Южной Сибири	П/р №23 Неравномерность и мозаичность размещения населения. Основные этносы региона. Соотношение городского и сельского населения	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§53 чит и отв. на? после§	
63	36	Хозяйство Южной Сибири	Отрасли специализации Южной Сибири. Природные предпосылки для развития АПК региона. Внутренние различия	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§54 чит и отв. на? после§	

	64	38	<i>Дальний Восток</i> Состав, географическое положение и особенности природы Дальнего Востока	Особенности природы и природные факторы развития территории. Своеобразие растительного и животного мира региона. Природные ресурсы	Изучение нового материала	Выполнение заданий	§55 чит и отв. на? после§
	65	39	Хозяйственное освоение и население Дальнего Востока	Несоответствие площади территории и численности населения. Потребность в трудовых ресурсах. Неравномерность размещения населения	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§56 чит и отв. на? после§
	66	40	Хозяйство Дальнего Востока	П/р № 24 Специализация района. Слабое развитие сельского хозяйства. Внутренние различия	Комбинир.	Опрос устный Выполнение заданий	§57 чит и отв. на? после§
	67	42	Зачет №2 «Природно-хозяйственные регионы России»		Урок-зачет	Выполнение заданий	Знать записи

Раздел № 7 Россия в современном мире

Дата	№ урока	№ урока в разделе	Тема урока	Элементы содержания	Тип урока	Вид контроля	Домашнее задание
	68	1	Место России в мире	П/р №25 Характеристика исторических и этнокультурных связей. Место нашей страны в международном экономическом разделении труда	Комбинир.	Выполнение заданий	Знать записи.

п/р№10	Выявление обеспеченности потребностей населения своей местности различными видами услуг.								
п/р№11	Экскурсия на местное предприятие производственной или непроизводственной сферы. Составление схемы хозяйственных связей предприятия.								
п/р№12	Оценка экологической ситуации в своей местности с помощью дополнительных источников географической информации и публикаций в СМИ.								
п/р№13	Установление влияния приморского положения и природных условий на хозяйственное освоение региона и жизнь людей.								
п/р№14	Составление сравнительной характеристики особенностей географического положения, социально-экономических и экологических проблем городов								
п/р№15	Выявление этапов заселения и хозяйственного освоения территории Поволжья, определение их влияния на формирование сложного этнического и религиозного состава населения.								
п/р№16	Определение экологических проблем Волго-Каспийского бассейна.								
п/р№17	Сравнение специализации пищевой промышленности Европейского Юга и Поволжья.								
п/р№18	Разработка проектов развития рекреационного хозяйства на территории региона.								
п/р№19	Составление характеристики одного из промышленных узлов Урала на основе нескольких источников информации.								
п/р№20	Изучение проблем коренного населения Сибири на основе дополнительных источников географической информации и материалов СМИ.								
п/р№21	Составление характеристики нефтяного или газового комплекса региона (значение, уровень развития, основные центры добычи и переработки, направления транспортировки топлива, экологические проблемы)								
п/р№22	Составление характеристики Норильского ТПК.								
п/р№23	Выявление особенностей природы региона с позиций условий жизни и деятельности людей в сельской местности и городе.								
п/р№24	Разработка проекта развития транспорта Сибири и Дальнего Востока.								
п/р№25	Определение основных статей экспорта и импорта России, основных внешнеэкономических партнеров России по картам и статистическим материалам.								
Выполнение практической части 1 пол									
Выполнение практической части 2 пол									
Выполнение практической части год									